

JAUME VILELLA, DIRECTOR GENERAL DE LA FEIC:

“ESTEM COMPLINT ELS NOSTRES OBJECTIUS: ATRACTIU PER AL TERRITORI, INTERNACIONALITZACIÓ I CONDICIÓ ACADÈMICA SINGULAR”

Aquest proper mes de setembre es compleixen 10 anys des que l'Escola Internacional del Camp, ubicada a Salou, va obrir portes. El director general de la Fundació Escola Internacional del Camp, Jaume Vilella, fa balanç d'aquests anys i parla dels bons resultats obtinguts amb el pla implementat durant la pandèmia de la Covid-19.



-Com ha afrontat l'Escola Internacional del Camp la seva activitat durant la pandèmia i quines mesures s'han implementat a l'escola per evitar contagis?

Des que va esclatar la pandèmia, el març del 2020, el primer repte per a l'EIC era oferir continuïtat educativa en qualsevol circumstància perquè érem conscients que això ajudava l'alumnat acadèmicament però, sobretot, per una qüestió de salut. De fet, redunda però és important recordar que accedir a l'educació és un dret fonamental dels infants, ho teníem molt clar i per això hi va haver la decidida aposta i organització durant el temps de pandèmia, prioritzant l'alumnat, l'equip docent i les famílies. Hem hagut de fer aprenentatges a marxes forçades, però tot allò de positiu que hem après ja es quedarà i serà una suma al que ja era la nostra zona de confort.

Pel que fa a les diferents etapes de la pandèmia, a l'EIC hem aconseguit fer una "escola online" durant el confinament i, més tard, una escola preparada per ser segura i lliure de Covid. Nosaltres vam obrir el juny de l'any passat, bona part del juliol, l'agost, i vam començar el curs el dia 2 de setembre. Vam oferir més de 6 setmanes d'escola a tot l'alumnat. Per tant, crec que podem dir que acumulem més dies d'escolarització ininterrompuda que cap escola del país. Tot i això, no hi ha hagut cap cas de transmissió interna ni entre l'alumnat ni entre el personal. La incidència de la Covid ha estat molt baixa. Ha sigut un gran esforç comunitari, equip docent, família i, sobretot, l'alumnat, que ha fet molt bé la seva part, reconeguem-los-hi!

-L'EIC sempre s'ha enorgullit dels bons resultats acadèmics del seu alumnat, que han comportat la possibilitat d'accedir a universitats de tot el món. Com ha anat aquest tema durant un curs tan complicat com aquest?

Els resultats acadèmics de l'escola sempre han estat bons des de l'origen, tant per la via del batxillerat nacional com per la de l'internacional (IBd), i també

ho han estat els de les dues promocions que han sortit durant la pandèmia. És important assenyalar que aquests bons resultats no només els valorem per la nota mitjana de batxillerat i selectivitat o les corresponents del batxillerat internacional, que és molt bona, per damunt de la mitjana nacional i al nivell de les millors mitjanes mundials, sinó que els valorem sobretot pel fet que tots els alumnes hagin aconseguit anar al destí universitari desitjat. Això implica que els nostres alumnes tenen la capacitat de saber on volen anar i què volen fer, per llavors traçar un pla d'acció que els permeti aconseguir-ho, ajudats pel pla d'orientació de l'escola, que comença a Primària i s'intensifica durant l'ESO i fins a BAT/IB. Un fet destacable és que la meitat dels nostres alumnes estan escollint destinacions en l'àmbit internacional i molts d'ells, abans d'entrar a l'EIC, no s'ho haurien imaginat mai! Això surt, sens dubte, de la mentalitat internacional, oberta, i del domini dels tres idiomes més parlats al món.

-El batxillerat internacional està guanyant molt de pes en els darrers anys. Per què creu que s'està produint això?

Té qüestions pedagògiques i també pràctiques, de pla de carrera. Certament sembla que cada cop més els nostres alumnes opten pel batxillerat internacional, que també serveix per estudiar en universitats espanyoles, perquè se'ls obren moltes més portes en l'àmbit internacional. Actualment, el batxillerat internacional és el predilecte de moltes universitats a tot el món. En el nostre cas, com que el fem amb la doble titulació (anglès i espanyol), els alumnes tenen accés directe com a nadius anglesos o espanyols a totes les universitats del món que tinguin aquests idiomes com a idioma propi i això els dona molta confiança i molta fortalesa. Som l'única escola del territori que ofereix la doble titulació (anglès i espanyol) i ho fem convençuts que és el millor per als nostres estudiants i alhora enriqueix el territori amb una oferta diferenciada. Pedagògicament, els nostres alumnes de BAT i IB gaudeixen d'un model molt similar d'aprenentatge, ja que ambdós queden en el marc del Sòcrates Educa, que és la nostra manera d'entendre l'educació.

-Quins idiomes s'aprenen a l'EIC?

Una de les fortaleses que tenen els nostres alumnes és el fet de tenir assumides per defecte dues condicions. La primera és una mentalitat oberta, global i internacional, que fa que molts estiguin estudiant en universitats de tot el món quan mai abans havien pensat en aquesta opció. Això és un indicador clar de la força que té la vida escolar en un entorn sistemàticament multicultural i multilingüe. La segona és el domini dels idiomes. Parlen els tres idiomes més parlats del món: anglès i espanyol

com a nadius i xinès, que és la llengua estrangera. Això és un tret fonamental per col·locar-se en primera línia per ser seleccionats per les universitats que ells escullen i també en el futur per posicionar-se en el marcat laboral. A banda d'aquestes tres llengües, parlen, com a mínim, el català, perquè és el territori de l'escola, i tot sovint parlen algun altre idioma perquè el parlen a casa o perquè l'afegeixen als seus estudis. I és que, un cop tenen el cervell i la capacitat multilingüe, els és molt fàcil parlar 4 idiomes, 5 o 6. Per això molts dels nostres alumnes parlen 6 idiomes.

És important dir que l'EIC promou l'aprenentatge d'aquests idiomes des de qualsevol edat, és a dir, qualsevol alumne que entri a l'escola, encara que sigui en cursos superiors, té un pla d'aterratge i aprenentatge d'idiomes que es combina amb els continguts de les assignatures. Així, arribin a l'edat que arribin, surten amb els 4 idiomes com a mínim. És cert, però, que l'escola promou aquest aprenentatge des de petits perquè és la millor manera d'esdevenir clarament multilingüe a nivell nadiu.

-La seva és una de les poques escoles que ofereixen beques per a estudiants tant de dintre com de fora de l'EIC. Quin tipus de beques ofereixen?

L'EIC treballa a l'empara de la Fundació Escola Internacional del Camp (FEIC), que vetlla per promoure l'educació i el territori. La FEIC sempre ha tingut una màxima: "equitat d'entrada i excel·lència de sortida". En el seu afany de promoure una educació de qualitat, ofereix un programa de beques i ajuts perquè el major nombre possible d'estudiants pugui beneficiar-se dels avantatges de l'EIC. Es tracta de beques dirigides a alumnes de l'escola que, pel seu talent i les seves capacitats, mereixen ser premiats, i el premi és un any d'escolarització cobert per algun donant o per la mateixa fundació (actualment 3 premis amb beques). També destaquem el valor dels docents i fem un reconeixement a dos d'ells cada any. A banda, tenim una sèrie d'ajuts per a les famílies que, en un moment puntual, poden tenir alguna dificultat per tirar endavant l'escolarització dels seus fills. Aquests ajuts són anònims i de diferent tipologia. Però no només donem beques i suport als nostres estudiants. En tenim unes altres per a alumnes de fora de l'escola que vulguin estudiar a l'EIC, per exemple, en un recorregut curt com el batxillerat, i que no puguin fer-ho per una qüestió econòmica. N'és un exemple la Beca Esteve Blasi, pensada per a noies que vulguin estudiar en l'àmbit internacional (la seva porta d'accés seria l'EIC) però que, tenint talent, la seva situació econòmica no els ho permet. La beca (que encara està oberta per al curs 21/22) inclou els dos anys d'escolarització. Cal dir, a més, que la Funda-

ció estudia cas a cas i cada any entra algun alumne de fora a fer el batxillerat a l'EIC.

El curs que ve l'EIC celebra el seu desè aniversari. Quin balanç fa d'aquests deu anys?

El 17 de setembre farà 10 anys que vam obrir portes! El creixement ha estat quantitatiu i qualitatiu, tan ràpid com s'havia previst. Qualitativament, com hem comentat, els estudiants surten preparats per enfrontar-se al món; els resultats pedagògics i acadèmics del nostre model educatiu, Sòcrates Educa, han quedat demostrats, i això ens fa sentir segurs i orgullosos. Hem creat una escola que ha aconseguit enriquir el panorama educatiu en general i, en concret, el del Camp de Tarragona. Pel que fa a la qüestió quantitativa, vam néixer amb la mentalitat de ser una escola de dues línies, de P1 fins a batxillerat, i que ha anat creixent sostingudament amb alumnes de diferents procedències. Tenim estudiants de més de 50 municipis del sud de Catalunya i més de 40 nacionalitats diferents. Més del 50% de la població de l'escola ha vingut de fora de Catalunya i l'Estat espanyol i això ens aporta una important riquesa multicultural. Per tant, els objectius d'atractiu per al territori, internacionalització del territori, condició acadèmica i singularitat pedagògica es van complir tots i estem molt contents.

Quins són els projectes de futur de l'EIC?

L'escola és la part més important del projecte de la Fundació i amb ella s'ha aconseguit influir en el territori de manera positiva a través de l'educació, que és el que garanteix el millor futur d'una societat i d'un territori. Ho demostra el fet que els alumnes de la primera promoció de l'EIC ja treballen en centres de referència a nivell mundial. Això passa amb 10 anys de recorregut. Imagini's el que pot passar d'aquí a 10 anys més. Però la Fundació no vol parar aquí, vol seguir fent créixer el seu model educatiu perquè més alumnes se'n puguin beneficiar fins a arribar a omplir aquestes dues línies de P1 a Batxillerat. A més, vol fer més accessible aquest model educatiu Sòcrates Educa. De fet, hi ha altres organitzacions socials i educatives que s'han interessat per aquest model i ens han demanat possibles línies de col·laboració que estem estudiant. També és veritat que, conscients que l'accés a l'escola pot ser una via limitada, hem obert tot un ventall de possibilitats perquè molts alumnes se'n puguin beneficiar des d'altres àmbits, com per exemple les activitats extraescolars o els campus d'hivern i d'estiu que promovem i que són oberts a tothom.