

Jaume Vilella

Director general de la FEIC

ENSENYAMENT



El director general de la Fundació Escola Internacional del Camp, Jaume Vilella. CEDIDA

«Estem complint els nostres objectius: atractiu per al territori, internacionalització i condició acadèmica singular»

El director de la Fundació Escola Internacional del Camp destaca els bons resultats dels seus alumnes a la selectivitat, cosa que els ha permès a tots seguir el camí formatiu i de futur desitjat

Redacció

Actualitzada 20/08/2021 a les 13:57

—**Com ha afrontat l'Escola Internacional del Camp la seva activitat durant la pandèmia i quines mesures s'han implementat a l'escola per evitar contagis?**

—Des que va esclatar la pandèmia, el març de 2020, el primer repte per a l'EIC era oferir continuïtat educativa en qualsevol circumstància perquè érem conscients que això ajudava l'alumnat acadèmicament però, sobretot, per una qüestió de salut. Els alumnes necessitaven l'escola al seu costat perquè l'estímul intel·lectual i l'acompanyament amb

rutines esdevenen una condició de salut, benestar i un bé necessari. De fet, és un dret dels infants accedir a l'educació en tot moment i ho teníem molt clar. Un any i mig després s'ha demostrat que la gran diferència entre els alumnes d'una escola o una altra ha estat el fet d'haver estat tancats o no però també el fet d'haver pogut accedir a l'escola o no. I aquells que no han pogut tenir-hi accés han acabat tenint o poden tenir problemes de salut mental molt evidents. Per tant, podem dir que la nostra premissa era bona.

Pel que fa a les diferents etapes de la pandèmia, a l'EIC hem aconseguit fer una escola online durant el confinament i, més tard, una escola preparada per ser lliure de Covid. Nosaltres vam obrir el juny de l'any passat, el juliol, l'agost i vam començar el curs al setembre abans que cap escola. Per tant, acumulem més dies d'escolarització que cap escola del país. Tot i això, no hi ha hagut cap cas de transmissió interna ni entre l'alumnat ni entre el personal. La incidència de la Covid ha estat molt baixa. En un any i mig, hem confinat només 5 grups i sempre hem garantit que els alumnes confinats continuessin les classes online i, si no podien en aquell moment, podien recuperar-ho en streaming el dia següent.

—L'EIC sempre s'ha enorgullit dels bons resultats acadèmics del seu alumnat, que han comportat la possibilitat d'accedir a universitats de tot el món. Com ha anat aquest tema durant un curs tan complicat com aquest?

—Els resultats acadèmics de l'escola sempre han estat bons des de l'origen, tant per la via del batxillerat nacional com per la de l'internacional, i també ho han estat els de les dues promocions que han sortit durant la pandèmia. Amb el batxillerat vam poder fer un acord amb el departament d'Ensenyament i els nostres alumnes han estat molt pocs dies sense anar a l'escola. És important assenyalar que aquests bons resultats no només els valorem per la nota mitjana de batxillerat i selectivitat, que és molt bona, per damunt de la mitjana nacional i al nivell de les millors mitjanes mundials, sinó que els valorem sobre el fet que tots els alumnes hagin aconseguit anar al destí desitjat. Això implica que els nostres alumnes tenen la capacitat de saber on volen anar i què volen fer, ajudats pel pla d'orientació de l'escola. Un fet destacable és que la meitat dels nostres alumnes estan escollint destinacions fora de l'Estat espanyol.

Un fet destacable és que la meitat dels nostres alumnes estan escollint destinacions fora de l'Estat espanyol

—El batxillerat internacional està guanyant molt de pes en els darrers anys. Per què creu que s'està produint això?

—Cada cop més els nostres alumnes opten pel batxillerat internacional, que també serveix per estudiar a universitats espanyoles, perquè se'ls hi obren moltes més portes a nivell internacional. Actualment, el batxillerat internacional és el predilecte de moltes universitats a nivell mundial. En el nostre cas, com que el fem amb la doble titulació (anglès i espanyol), els alumnes tenen accés directe com a nadius anglesos o espanyols a totes les universitats del món que tinguin aquests idiomes com a idioma propi i això els hi dona molta confiança i molta fortalesa. Som l'única escola del territori que ofereix la doble titulació i ho fem convençuts que és el millor per als nostres estudiants.



—Quins idiomes s'aprenen a l'EIC?

—Una de les fortaleses que tenen els nostres alumnes és el fet de tenir assumides per defecte dues condicions. La primera és una mentalitat oberta, global i internacional, el que fa que molts estiguin estudiant en universitats de tot el món quan mai abans havien pensat en aquesta opció. La segona és el domini dels idiomes. Parlen els tres idiomes

més parlats del món: anglès i espanyol com a nadius i xinès, que és la llengua estrangera. Això és un tret fonamental per col·locar-se en primera línia per ser seleccionats per les universitats que ells escullen. A més, els serà molt útil a la vida. A banda d'aquestes tres llengües, parlen, com a mínim, el català, perquè és el territori de l'escola, i tot sovint parlen algun altre idioma perquè el parlen a casa o perquè l'afegeixen als seus estudis. I és que, un cop tenen el cervell i la capacitat multilingüe, els hi és molt fàcil parlar 4 idiomes, 5 o 6. Per això molts dels nostres alumnes parlen 6 idiomes.

És important dir que l'EIC promou l'aprenentatge d'aquests idiomes des de qualsevol edat, és a dir, qualsevol alumne que entri a l'escola, encara que sigui en cursos superiors, té una mena de pla d'aterratge i aprenentatge d'idiomes que es combina amb els continguts de les assignatures. Així, arribin a l'edat que arribin, surten amb els 4 idiomes com a mínim. És cert, però, que l'escola promou aquest aprenentatge des de petits perquè és la millor manera d'esdevenir clarament multilingüe.

—La seva és una de les poques escoles que ofereix beques per a estudiants tant de dins com de fora de l'EIC. Quin tipus de beques ofereixen?

—L'EIC treballa a l'empara de la Fundació Escola Internacional del Camp (FEIC), que vetlla per promoure l'educació al territori. La FEIC sempre ha tingut una màxima, 'equitat d'entrada i excel·lència de sortida'. En el seu afany de promoure una educació de qualitat, ofereix un programa de beques i ajuts perquè el màxim nombre possible d'estudiants pugui beneficiar-se dels avantatges de l'EIC. Es tracta de beques dirigides a alumnes de l'escola que, pel seu talent i les seves capacitats, mereixen ser premiats i el premi és un any d'escolarització cobert per algun donant o per la mateixa fundació (3 beques). També destaquem el valor dels docents i fem un reconeixement a dos d'ells cada any. A banda, tenim una sèrie d'ajuts per a les famílies que, en un moment puntual, poden tenir alguna dificultat per tirar endavant amb l'escolarització dels seus fills. Aquests ajuts són anònims i n'hi ha molts. Però no només donem beques als nostres estudiants. En tenim unes altres per a alumnes de fora de l'escola que vulguin estudiar a l'EIC, per exemple, en un recorregut curt com el batxillerat, i no puguin fer-ho per una qüestió econòmica. N'és un exemple la Beca Esteve Blasi, pensada per a noies que vulguin estudiar a nivell internacional (la seva porta d'accés seria l'EIC) però que, tenint talent, la seva situació econòmica no els hi permeti. Cal dir, a més, que la Fundació estudia cas a cas i cada any entra algun alumne de fora a fer el batxillerat a l'EIC.

Oferim un programa de beques i ajuts perquè el màxim nombre possible d'estudiants pugui beneficiar-se dels avantatges de l'EIC i encara hi ha convocatòries obertes per al pròxim curs

—El curs que ve l'EIC celebra el seu desè aniversari. Quin balanç en fa d'aquests deu anys?

—El 17 de setembre farà 10 anys que vam obrir portes. El creixement ha estat quantitatiu i qualitatiu, tan ràpid com s'havia previst. Qualitativament, com hem comentat, els estudiants surten preparats per enfrontar-se al món, els resultats pedagògics i acadèmics del nostre model educatiu, Sòcrates Educa, han quedat demostrats i això ens fa sentir orgullosos. Hem creat una escola que ha aconseguit enriquir el panorama educatiu en general i, en concret, el del Camp de Tarragona. Pel que fa a la qüestió quantitativa, vam néixer amb la mentalitat de ser una escola de dues línies, de P1 fins a batxillerat, i que ha anat creixent sostingudament amb alumnes de diferents procedències. Tenim estudiants de més de 50 municipis del sud de Catalunya i més de 40 nacionalitats diferents. Més del 50% de la població de l'escola ha vingut de fora de l'Estat espanyol i això ens aporta una important riquesa multicultural. Per tant, els objectius d'atractiu per al territori, internacionalització del territori, condició acadèmica i singular es van complint tots i estem molt contents.

Més del 50% de la població de l'escola ha vingut de fora de l'Estat espanyol i això ens aporta una important riquesa multicultural.

—Quins són els projectes de futur de l'EIC?

—L'escola és la part més important del projecte de la Fundació i amb ella s'ha aconseguit influenciar en el territori de forma positiva a través de l'educació, que és el que garanteix el futur. Ho demostra el fet que, els alumnes de la primera promoció de l'EIC ja treballen en centres de referència a nivell mundial. Això passa amb 10 anys de recorregut. Imagini's el que pot passar d'aquí a 10 anys més. Però la fundació no vol parar aquí, vol seguir fent créixer el seu model educatiu perquè més alumnes se'n puguin beneficiar fins a arribar a omplir aquestes dues línies de P1 a Batxillerat. A més, vol fer més accessible aquest model educatiu Sòcrates Educa. De fet, hi ha gent que s'ha interessat per aquest model i ens ha demanat possibles línies de col·laboració que estem estudiant. També és veritat que, conscients que l'accés a l'escola pot ser una via limitada, hem obert tot un ventall de possibilitats perquè molts alumnes se'n puguin beneficiar des d'altres àmbits com, per exemple, les activitats extraescolars, que són obertes a tothom, igual que els campus d'hivern i d'estiu que promovem.